

	Programación Didáctica del Departamento de Enseñanzas Artísticas
	IES Poeta García Gutiérrez Curso 2022-23

- 1 [Marco legal](#)
- 2 [Miembros del Departamento de Enseñanzas Artísticas y materias que imparten.](#)
- 3 [Materias y ámbitos pertenecientes al Departamento de Enseñanzas Artísticas que son impartidas por profesorado de otros departamentos.](#)
- 4 Programaciones por materias y cursos:
 - 4a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria \(LOMLOE\).](#)
 - 4b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria \(LOMLOE\).](#)
 - 4c [Objetivos generales Bachillerato \(LOMLOE\).](#)
 - 4d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato \(LOMLOE\).](#)

1ºESO

Música

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºESO

Educación Plástica y Visual	Música
<u>Objetivos</u>	<u>Objetivos</u>
<u>Contenidos</u>	<u>Contenidos</u>
<u>Secuenciación y distribución temporal</u>	<u>Secuenciación y distribución temporal</u>
<u>Criterios de evaluación</u>	<u>Criterios de evaluación</u>
<u>Relaciones curriculares</u>	<u>Relaciones curriculares</u>

3ºESO

Educación Plástica y Visual	Música
<u>Competencias Específicas.</u>	<u>Competencias Específicas.</u>
<u>Criterios de Evaluación.</u>	<u>Criterios de Evaluación.</u>
<u>Saberes Básicos.</u>	<u>Saberes Básicos.</u>
<u>Relaciones curriculares y criterios de calificación.</u>	<u>Relaciones curriculares y criterios de calificación.</u>
<u>Situaciones de Aprendizaje</u>	<u>Situaciones de Aprendizaje</u>
<u>Secuenciación y distribución temporal.</u>	<u>Secuenciación y distribución temporal.</u>
1ºBACHILLERATO	
Cultura Audiovisual I	Dibujo Artístico I
<u>Competencias Específicas.</u>	<u>Competencias Específicas.</u>
<u>Criterios de Evaluación.</u>	<u>Criterios de Evaluación.</u>
<u>Saberes Básicos.</u>	<u>Saberes Básicos.</u>
<u>Relaciones curriculares y criterios de calificación.</u>	<u>Relaciones curriculares y criterios de calificación.</u>
<u>Situaciones de Aprendizaje</u>	<u>Situaciones de Aprendizaje</u>
<u>Secuenciación y distribución temporal.</u>	<u>Secuenciación y distribución temporal.</u>
Dibujo Técnico aplicado	Dibujo Técnico I
<u>Competencias Específicas.</u>	<u>Competencias Específicas.</u>
<u>Criterios de Evaluación.</u>	<u>Criterios de Evaluación.</u>
<u>Saberes Básicos.</u>	<u>Saberes Básicos.</u>
<u>Relaciones curriculares y criterios de calificación.</u>	<u>Relaciones curriculares y criterios de calificación.</u>
<u>Situaciones de Aprendizaje</u>	<u>Situaciones de Aprendizaje</u>
<u>Secuenciación y distribución temporal.</u>	<u>Secuenciación y distribución temporal.</u>
Proyectos Artísticos	
<u>Competencias Específicas.</u>	
<u>Criterios de Evaluación.</u>	
<u>Saberes Básicos.</u>	
<u>Relaciones curriculares y criterios de calificación.</u>	
<u>Situaciones de Aprendizaje</u>	<u>Secuenciación y distribución temporal.</u>

2ºBACHILLERATO

Cultura Audiovisual II	Dib Artístico II
Objetivos	Objetivos
Contenidos	Contenidos
Secuenciación y distribución temporal	Secuenciación y distribución temporal
Criterios de evaluación	Criterios de evaluación
Relaciones curriculares	Relaciones curriculares
Dibujo Técnico II	Diseño
Objetivos	Objetivos
Contenidos	Contenidos
Secuenciación y distribución temporal	Secuenciación y distribución temporal
Criterios de evaluación	Criterios de evaluación
Relaciones curriculares	Relaciones curriculares
Fundamentos Arte II	
Objetivos	
Contenidos	
Secuenciación y distribución temporal	
Criterios de evaluación	
Relaciones curriculares	
Contribución de la materia a la adquisición de las competencias clave en la ESO	
5	2º ESO - Música 2º ESO - Educación Plástica y Visual
6	Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.
7	Contenidos transversales.
8	Metodología didáctica.
9	Medidas de atención a la diversidad.
10	Propuestas de mejora
11	Actividades complementarias y extraescolares.
12	Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado
13	Plan lector

- 14 [Procedimientos previstos para el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)
- 15 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)
- 16 [Evaluación de la práctica docente.](#)